



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**1º TRIMESTRE**

**CRECHE – 0 a 3 anos**



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações.
- (EIO1EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2014/11/11/tunel-de-cadeira/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### TÚNEL DAS CADEIRAS

Muito fácil fazer: Pegue duas cadeiras da mesa e coloque-as enfileiradas. Jogue um cobertor ou lençol por cima e está pronto. Há algumas formas de incentivar a criança a passar por baixo, estimule-a se posicionando a frente da saída, pode chamar pelo seu nome, falar o nome de sua mãe ou de um adulto que estiver brincando com ela no momento, apresentar-lhe um brinquedo, e assim, vencerão os obstáculos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2014/11/18/pista-de-obstaculos-para-os-bebes/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### PISTA DE OBSTÁCULOS PARA BEBÊ

Coloque no chão alguns copos plásticos empilhados, e pronto a pista de “obstáculos” já está pronta. Basta colocar o bebê no chão e esperar a reação. Em geral, se o seu bebê engatinha e ele já está acostumado a circular pela casa, ao ver o piso conhecido com objetos diferentes, a tendência é aguçar a curiosidade e fazer com que a criança vá em direção da torre, para entender o que é aquilo e o que está fazendo ali.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O OUTRO E O NÓS

### ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando e experimentando e fazendo descobertas.
- (EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2019/06/19/como-criar-brincadeiras-sensoriais-para-bebes-e-criancas-pequenas/>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### **BRINCADEIRAS SENSORIAIS PARA VISÃO**

A atividade proposta é bem simples, mas que tem um grande benefício para o desenvolvimento do seu bebê, incluindo a sua oralidade. Ao andar pela rua ou no quintal de sua casa com o seu pequeno, procure mostrar e vá nomeando os objetos, cores. Observe o que chama atenção do seu filho, e brinque com isso.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## TRAÇOS. SONS, CORES E FORMAS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**LINKS:** <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/a-cancao-dos-passaros/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### LIVRO DIGITAL

Os hábitos da leitura, pode ser digital ou impresso, devem ser adquiridos desde pequeno, desenvolve a atenção, a concentração, a curiosidade e a imaginação. O livro aqui escolhido, é na forma audiovisual, tem com o tema: A canção dos pássaros, diz respeito a escuta dos sons dos pássaros. Você poderá estimular seu filho, fazendo com que a criança imite o som dos pássaros, procure assobiar para que ele imite, faça indagações se ele voa, como que ele voa. Esse livro foi pensado especialmente para os bebês.





## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler história e ao cantar.
- (EI01EF03) Demonstrar interesses ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto- leitor (modo de segurar o portador e de virar a página).

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=U0s79PfeRnY>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **HISTÓRIA COM BARBANTE - A PULGA E A LAGARTA**

Essa é a história da lagarta que vira borboleta, há um diálogo entre a pulga e a borboleta. Para contarmos essa historinha temos que ter como instrumento um barbante ou lã (lance mão do material que tem em casa), vamos utilizá-lo conforme vai se desenrolando a história.







## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios)

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=k2Zfy1uBDrY>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### DUAS CANTIGAS COM GESTOS

O hábito de contar história para bebês e crianças ajuda a desenvolver a imaginação, a criatividade, a oralidade durante a infância. O ato de contar histórias às crianças deixa uma memória afetiva.

Neste link: <https://www.youtube.com/watch?v=k2Zfy1uBDrY> está disponível duas histórias que são contadas usando como recurso as mãos, neste caso, terá que ser um adulto, pode ser a mamãe, o papai ou irmão(ã).

Quem irá se disponibilizar para contação da história?

